

Государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
«Фармация» рассмотрена и одобрена на  
заседании Методического Совета, протокол  
№ 4 от «20» мая 2021 г.  
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**  
**специальность: «ФАРМАЦИЯ» 33.02.01**

г. Астрахань, 2021

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.02.) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение тканей, органов и систем, их функции, как в норме, так и в патологии.

Фармацевт должен овладеть общими компетенциями - ОК 9, ОК10, ОК 11, ОК 12; профессиональными компетенциями – ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	178
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
В том числе:	
теоретические занятия	50(26+24)
практические занятия	68(32+36)
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
<b>Итоговая аттестация - в форме экзамена</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии и физиологии человека

Оборудование учебного кабинета «Анатомии и физиологии человека»:

##### **Мебель и стационарное оборудование**

Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала

Стеклянный шкаф для скелета

Классная доска

Стол для преподавателя

Стул для преподавателя

Столы для студентов

Стулья для студентов

Шкафы для муляжей и моделей

##### **Технические средства обучения:**

Телевизор

DVD проигрыватель

Компьютер

Мультимедийная установка

##### **Аппаратура и приборы**

Тонометры

Динамометр

Спирометр

##### **Учебно-наглядные пособия:**

Скелет туловища с тазом

##### **Набор костей черепа**

Лобная

Затылочная

Клиновидная

Теменная

Височная

Решетчатая

Скуловая

Верхняя челюсть

Нижняя челюсть

Основание черепа

Череп целый

Череп с разрозненными костями

##### **Набор костей туловища**

Ребра

Грудина

Набор позвонков

Крестец

**Набор костей верхней конечности**

Ключица

Лопатка

Плечевая

Локтевая

Лучевая

Кисть

Кисть комплект из 27 костей

**Набор костей нижней конечности**

Таз

Бедренная

Большеберцовая

Малоберцовая

Стопа

**Оси вращения суставов**

-плечевого

-грудино-ключичного

-локтевого

-коленного

**Кости на планшете**

-скелет верхней конечности

-скелет стопы

-скелет кисти

-позвоночный столб

-скелет нижней конечности

**Мышцы (муляж – планшеты)**

Мышцы головы и шеи

Мышцы туловища

Мышцы стопы

Мышцы кисти

Мышцы верхней и нижней конечности

**Нервная система**

Головной мозг (модель)

Головной мозг (планшет)

Головной мозг (сагитт. разрез)

Спинной мозг (планшет)

Солнечное сплетение (муляж)

**Железы (на планшете)**

Поджелудочная

Щитовидная

Околощитовидная

Яички

Яичники

Предстательная

Вилочковая

Шишковидная

Надпочечники

Придаток мозга - гипофиз

### **Кровообращение**

Сердце (модель)

Фронтальный разрез сердца (на планшете)

Схема кровообращения человека (на план.)

### **Система дыхания**

Легкие (модель)

Бронхиальное дерево (сегментарные бронхи)

Органы дыхания и средостения (муляж)

Органы средостения (муляж)

Гортань (модель)

### **Органы пищеварения (на планшете)**

Пищеварительная система

Печень

Кишечник

Ворсинки тонкой кишки

Печень (муляж)

Пищеварительная система (модель)

### **Мочевыделительная система**

Почки (на планшете)

Мочевыделительная система (на планшете)

### **Органы грудной и брюшной полости**

Мужской таз (сагиттальный разрез)

Женский таз (сагиттальный разрез)

Торс человека (модель)

Сагиттальный разрез головы и шеи

Топография кисти рук

Топография головы и шеи

### **Лимфатическая система( на планшете)**

#### **Сенсорные системы**

Кожа (на планшете)

Глаз (увеличенная модель)

Ухо (модель)

Полукружные каналы с улиткой

#### **Учебно-наглядные пособия**

Таблицы (плакаты) по темам

Видеофильмы

Обучающие компьютерные программы

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

## Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### Основная литература:

1. Н.В.Смольянинова, Е.Ф.Фалина, В.А.Сагун «Анатомия и физиология человека» 2017 г.
2. Гайворонский А. И. «Анатомия и физиология человека» М., Академия, 2017г
3. 4. Егоров И. В. «Клиническая анатомия человека» М., Логос-М, 2003г.
5. Самусев Р. П., Селин Ю. М. «Анатомия человека» М., ОНИКС 21 век, Мир и образование, 2016г.
6. Федюкович Н. И. «Анатомия и физиология человека. Учебник» Ростов н/Д , Феникс, 2017г.

### Дополнительная литература:

1. «Анатомия человека. Как работает ваше тело» Мир книги, 2007г.
2. Буданова О. «Анатомия и физиология: Конспект лекций» Ростов н/Д. , Феникс, 2007г.
3. Горелова Л.В. « Анатомия в схемах и таблицах» Ростов н/Д , Феникс, 2006г
4. Дроздова М.В. «Анатомия человека. Учебное пособие» М., Эксмо, 2008г.
5. Кабков М.В. «Нормальная анатомия человека: шпаргалки» М., Эксмо, 2008г.
- 6 [www.argosymedical](http://www.argosymedical)
- 8 [www.video-med.ru](http://www.video-med.ru)
- 9.[www.medliter.ru](http://www.medliter.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><u>Освоенные умения:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять и различать виды тканей по таблицам и в атласе;</li><li>- обоснованно определять, называть и показывать на скелете основные части костей, их анатомические образования с функциональной оценкой;</li><li>- демонстрировать на муляжах и планшетах мышцы различных функциональных групп;</li><li>- определять, называть и показывать отделы нервной системы, детали их</li></ul>	<b>Текущий контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- письменный опрос</li><li>- собеседование</li><li>- компьютерное тестирование</li><li>- решение ситуационных задач</li><li>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей</li></ul>

<p>анатомического строения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать в атласе и на муляжах анатомические структуры органов чувств;</li> <li>- называть и показывать железы внутренней секреции на муляжах и таблицах;</li> <li>- показывать на муляжах и таблицах структуры сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- исследовать пульс, измерять АД;</li> <li>- различать форменные элементы и группы крови по микротаблицам;</li> <li>- определять, называть и показывать на планшетах органы дыхательной системы и детали их анатомического строения;</li> <li>- определять частоту дыхания и жизненную емкость легких;</li> <li>- определять, называть и показывать на планшетах органы пищеварительной системы, их топографию и анатомические образования;</li> <li>- демонстрировать проекцию органов пищеварительного тракта на переднюю брюшную стенку на человеке; <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состав, свойства и значение пищеварительных соков и ферментов в них содержащихся;</li> <li>- обоснованно составлять режим питания, распределять суточный рацион;</li> </ul> </li> <li>- определять, называть и показывать на планшетах детали анатомического строения органов мочевой системы и объяснять их функции; <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять, называть и показывать на плакатах органы половой системы, анатомические образования с анализом функции.</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Усвоенные знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины, определяющие положение органов, их частей в теле;</li> <li>- анатомическое строение, местоположение, функции различных</li> </ul>	<p>тетради и заданий по практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий по практике</li> <li>- проверка умений демонстрации анатомических образований органов на муляжах, планшетах и таблицах</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> – экзамен, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений.</p> <p><b>Критерии оценки итогового экзамена:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</li> <li>—уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</li> <li>—обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</li> <li>—уровень информационно-коммуникативной культуры.</li> </ul>
--	---



видов тканей;

- анатомическое строение скелета, его определение и функции;
- анатомическое строение мышц, классификация, функциональная характеристика мышц отдельных областей тела человека;
- значение, принципы строения, функциональная анатомия отделов центральной и вегетативной нервной системы;
- структура, представляющие отделы сенсорных систем человека;
- функциональная анатомия органов чувств;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль желез внутренней секреции;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов сердечно-сосудистой системы;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов лимфатической системы;
- состав и функции крови;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов иммунной системы;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов дыхания;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль и физиология органов пищеварения;
- обмен веществ: белков, жиров, углеводов, воды и минеральных солей, витаминов;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов мочевой системы;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов половой системы.

